



CUENTA PUBLICA PEDAGÓGICA 2024

COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

“Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos”

INFORME PEDAGÓGICO ANUAL

La finalidad principal de nuestro Colegio es *promover una educación de calidad, equidad y éxito educativo para todos nuestros alumnos y alumnas, cumpliendo con todas las normativas y leyes emanadas del Ministerio de Educación.*

Como Entidad Educativa estamos orgullosos de todo lo construido hasta el momento, y queremos que cada avance logrado sea el punto de partida para continuar con el desafío de educar a ejemplo de San Leonardo Murialdo, con dulzura, delicadeza, firmeza y afabilidad.

Deseamos continuar buscando incansablemente los logros académicos de nuestros alumnos y alumnas, y propiciar los valores de la solidaridad, el respeto, la verdad y el amor e integrar a los padres y apoderados en el Proceso de Aprendizaje.

*Creemos que con el compromiso y el apoyo de los distintos miembros que conforman nuestra Institución, podremos lograr las metas que nos propusimos; los cuales nos permitirán mantener la **EXCELENCIA ACADÉMICA** y esforzarnos para que todos nuestros alumnos y alumnas adquieran Aprendizajes de Calidad.*

Nuestra Pasión es Educar al Estilo Murialdino.

GESTION ACADÉMICA 2024

El área de Gestión Académica y Curricular de nuestro Colegio es la de mayor relevancia, ya que constituye el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Durante el año 2024, nuestro Colegio desarrolló diversos planes para mejorar y apoyar a los alumnos en diferentes circunstancias, para que pudiesen alcanzar un adecuado desarrollo de sus habilidades y competencias, según el nivel educativo.

Los docentes de nuestro Colegio elaboraron las “Planificaciones Anuales” y “Clase a clase” de todo el año, según el “Programa de Estudio” vigente.

Además, se realizaron las siguientes actividades, para retroalimentar y profundizar conocimientos:

- ❖ Ferias de Asignaturas
- ❖ Teatros
- ❖ Cines
- ❖ Pasa palabras de diversos contenidos
- ❖ Ceremonia de la lectura, Pre kínder, kínder y Primero Básico
- ❖ Comprensión lectora, calidad de la lectura-velocidad lectora
- ❖ Actividades deportivas y culturales, entre otras.

EVALUACIONES

Con el fin de realizar una evaluación sistemática del proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, se aplicaron diversos instrumentos de evaluación periódica que nos permitieron conocer su desempeño en diferentes momentos del año. De acuerdo a estos resultados, pudimos aplicar remediales a corto plazo, esperando mejorar las oportunidades de aprendizaje y logros académicos.

Algunas de estas evaluaciones son:

- Evaluaciones de Nivel
- Aplicación del EVALÚA 4.0 A TODOS LOS ALUMNOS DEL COLEGIO



Plan de lecturas complementarias:

La experiencia en nuestras salas confirma que la lectura potencia las capacidades más complejas del pensamiento, por eso, el Colegio promueve la lectura como hábito de vida. Despertar el gusto por los libros es para nosotros un desafío que comienza desde Pre Kínder (La lectura de un libro mensual).



Dominio lector:

Nuestro Colegio cuenta con un Plan de Dominio Lector, el que mide la velocidad y calidad lectora de los alumnos. Éste se realiza cada quince días.



Evaluaciones de proceso:

Estas son pruebas con formato tipo SIMCE y evalúan de acuerdo a los contenidos planificados por nivel. Es elaborada por la Unidad Técnica. En

esta instancia, se miden las habilidades con las cuales los alumnos desarrollaron y alcanzaron los objetivos del nivel, junto a las Metas Institucionales. Con los resultados de estas pruebas, podemos aplicar remediales, con el fin de que se nivelen rápidamente los aprendizajes de los alumnos con resultados deficientes.

SIMCE

Los resultados de las Evaluaciones SIMCE año tras año han ido mejorando, a tal punto que hemos ganado y mantenido la **EXCELENCIA ACÁDEMICA**.

En octubre y noviembre los alumnos y alumnas de cuarto y Sexto Año Básico rinden Evaluación SIMCE, esperamos cumplir la meta que es subir a lo menos 10 puntos más en lenguaje y Matemáticas.

Nuestro compromiso es continuar esforzándonos para lograr mejores resultados con nuestros alumnos en las evaluaciones **SIMCE** y cumplir la meta que nos propusimos como Institución. **“TODOS LOS ALUMNOS PUEDEN APRENDER, CON CALIDAD”** y **podamos avanzar de Insuficiente a Elemental y de Elemental al nivel Adecuado.**

RESULTADOS SIMCE DEL AÑO 2023

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



Selecciona nivel: **4º básico**

Nivel: 4º básico

GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión Subdimensión

Nivel: 4º básico

GSE: Medio alto

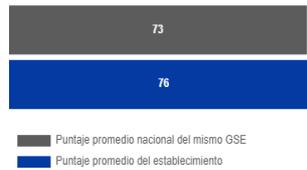
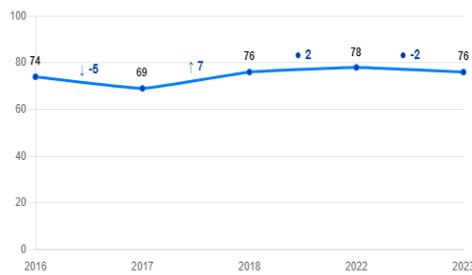
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Puntaje promedio y comparación según GSE

Indicador Dimensión Subdimensión

Autoestima académica y motivación escolar

Ver más resultados



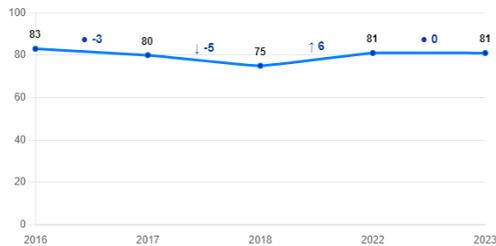
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

3

Clima de convivencia escolar

Ver más resultados



Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

6

Participación y formación ciudadana

Ver más resultados



Simbología

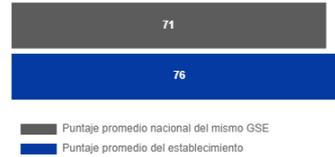
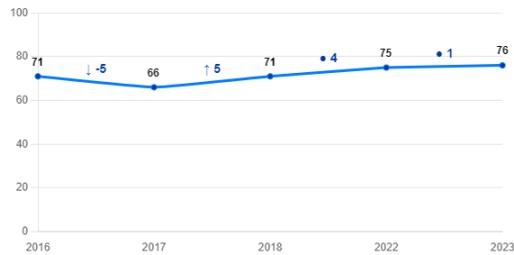
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

6

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024

Hábitos de vida saludable

Ver más resultados



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

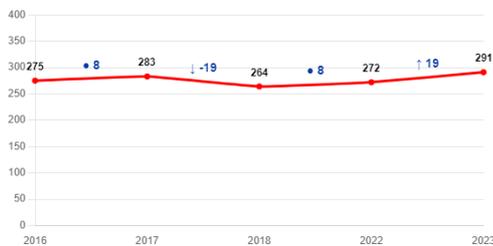
↑5

Resultados en cada prueba Simce

Lenguaje y Comunicación: Lectura

Ver más resultados

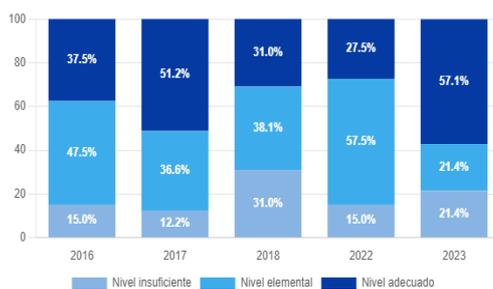
Puntaje promedio y comparación según GSE



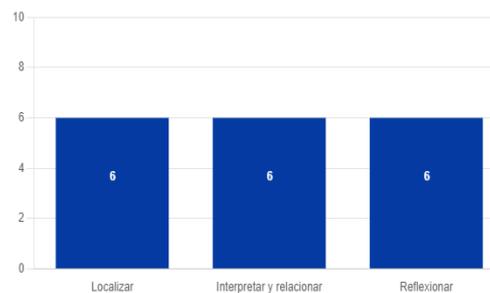
Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑9

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



Matemática

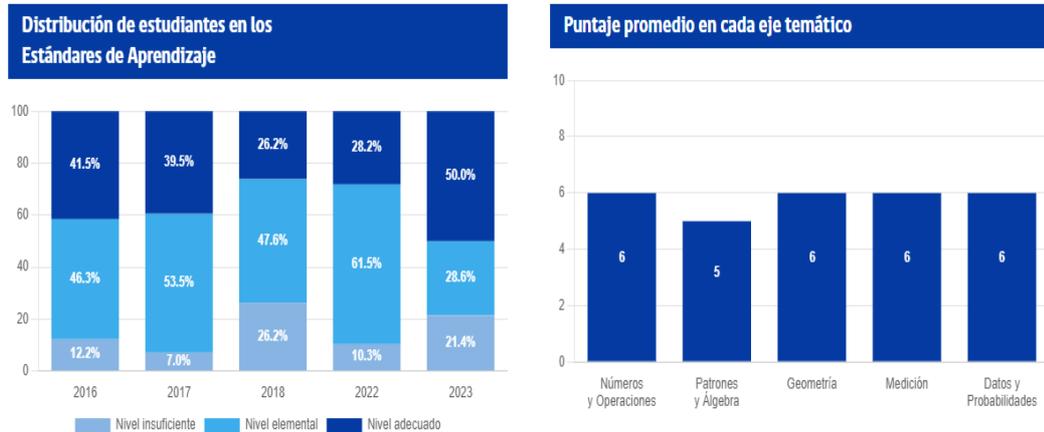
Ver más resultados

Puntaje promedio y comparación según GSE



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑17



RESULTADOS SIMCE 2023

Agradecemos a Dios y a cada uno de los miembros de nuestro Colegio, por lograr subir los resultados de la Evaluación SIMCE, de los contenidos y habilidades del Currículum Nacional para Cuarto Año Básico.

Estas evaluaciones las realiza el MINISTERIO DE EDUCACIÓN a través de la Agencia de Calidad de Educación.

Estos logros pertenecen a todos, directivos, administrativos, docentes, Asistentes de la Educación, alumnos y apoderados.

Estamos muy contentos y orgullosos de compartir que el esfuerzo realizado ha dado sus frutos.

SOMOS UN COLEGIO DE EXCELENCIA.

Nuestros alumnos y docentes son los protagonistas de estos resultados.



GESTION ACADÉMICA- EDUCACIÓN PARVULARIA

Para Pre Kínder y Kínder nuestra orientación es siempre favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños, fortaleciendo su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente.

Lo anterior, para lograr avances en la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural. Otro avance es que nuestros pequeños leen junto a los padres, entre cinco y ocho libros, para fomentar la lectura temprana, considerándolo un aporte a la articulación con Primero Básico, con orgullo podemos decir que nuestros alumnos y alumnas de Kínder leen o están preparados para leer en el Primer Semestre de Primero Básico.

Destacamos lo siguiente en Pre Básica:

- ✚ Trabajo sistemático con estrategias para desarrollar conciencia fonológica y habilidades metalingüísticas, y con estrategias que desarrollen habilidades de razonamiento lógico matemático: material concreto, resolución de problemas prácticos.
- ✚ Seguimiento de alumnos con bajo rendimiento académico, apoyo desde psicopedagogía.
- ✚ Tratamiento Fono audiológico.

EDUCACIÓN BÁSICA:

Nuestro mayor deseo es desarrollar en nuestros alumnos y alumnas las competencias necesarias para tener éxito en el ámbito Académico y Personal.

Nos esforzamos por desarrollar el pensamiento reflexivo y metódico, el sentido de crítica y autocrítica, promover el interés y la capacidad de conocer la realidad, utilizar el conocimiento y seleccionar información relevante, ejercitar la habilidad de expresar y comunicar las opiniones, ideas, sentimientos y convicciones propias, con claridad y eficacia y desarrollar la capacidad de resolver problemas, creatividad y capacidades de auto aprendizaje.

METAS INSTITUCIONALES



Lograr la mayor aprobación por asignaturas	De 1° a 8° básico	90%
Retiro (Deserción Escolar) Mantener a la mayoría de nuestros alumnos en nuestra familia educativa	De 1° a 8° básico	98% De nuestros alumnos permanecerán en nuestro colegio durante su enseñanza básica
Repitencias	De 1° a 8° básico	95% de nuestros alumnos aprobarán el año escolar

DESAFIOS

- Estar entre los 20 mejores colegios en resultados SIMCE en los niveles de 2º, 4º, 6º, y 8º Básico.
- A lo menos un 95 % de los Alumnos de 1º Básico leyendo a fines del mes de octubre.
- Renovar Excelencia Académica.
- Docentes que incorporen a la familia en los procesos formativos y participativos siendo el docente un referente para ellos.
- Entregar el 100% de la cobertura curricular planteada por las bases curriculares y programas de estudios correspondientes.
- Para el Año Escolar 2025 estamos desafiados a trabajar con fuerza en lo curricular, en lograr aprendizajes en nuestros alumnos.
- En “Gestión Pedagógica” fortaleceremos espacios para el monitoreo y creación de “más oportunidades” a todos los niños para aprender.
- Nuestro cuerpo docente contará con formación permanente a través de instancias de capacitación/perfeccionamiento.

Desde el trabajo Técnico Pedagógico:

- Lograr que a lo menos el 95% de los estudiantes de 1º básico terminen leyendo al final del año.
- Que el 100% de los niños de Pre Básica tengan un acercamiento temprano y positivo a la lecto escritura. Cuanto antes se inicien en la lectoescritura mejores oportunidades para aprender en los siguientes niveles.
- La evaluación personalizada de los niños nos ayuda a detectar a tiempo las dificultades de aprendizaje y apoyarlos, especialmente a

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024

los de Primero Básico, para la adquisición de la lectoescritura en aquellos que requerirán más apoyo.

- Conducir el trabajo de los profesores jefes en la dirección de detectar casos complejos y planificar intervenciones que aporten a devolver casos al sistema escolar con mejores posibilidades de éxito, evitando la deserción escolar.

**LA PASION POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO A TRAVÉS DE
LOS SIGUIENTES VALORES:**

ACOGIDA-INCLUSIÓN

AMISTAD

FRATERNIDAD

SOLIDARIDAD

RESPECTO MUTUO

SERVICIO

GENEROSIDAD

HUMILDAD- SENCILLEZ

RESPONSABILIDAD



CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024

Con el objetivo de mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas se desarrollaron estrategias que consisten en:

- Seguimiento mensual de apoyo pedagógico a aquellos estudiantes que lo requirieron en conjunto con sus padres y apoderados.
- Docentes realizan talleres estrategias de apoyo pedagógico, de acuerdo a las necesidades observadas durante las evaluaciones.
- Reforzamientos de aquellos alumnos que no obtienen los rendimientos adecuados.
- Aplicación de guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación que refuercen habilidades y contenidos.
- Reorientación de los talleres complementarios del currículum.
- Aplicaciones mensuales de instrumentos evaluativos centrados en el desarrollo de habilidades.
- Reforzar el área de Lenguaje y Matemática con talleres y/o reforzamientos.
- Aplicación de ensayos SIMCE.
- Implementación de grupos diferenciados de aprendizaje, con talleres de reforzamiento.
- Trabajo constante con una Psicopedagoga y una fonoaudióloga; para la atención de alumnos(as) con necesidades pedagógicas.
- Implementación del Decreto 67/2018 de evaluación y Promoción Escolar. El Decreto 67 se enmarca en un enfoque según el cual la evaluación que se realiza al interior de los establecimientos educacionales es parte intrínseca del proceso de enseñanza y, por lo tanto, tiene un rol pedagógico, cuyo objetivo es promover el progreso del aprendizaje de todos los estudiantes de acuerdo a sus propias características.

DESAFÍOS AÑO ESCOLAR 2025

Nuestro primer gran desafío es mantener una Educación de Calidad; que aseguren a todos nuestros alumnos un entorno y/o contexto educativo que les permita adquirir aprendizajes de calidad, que permanezcan en el tiempo.

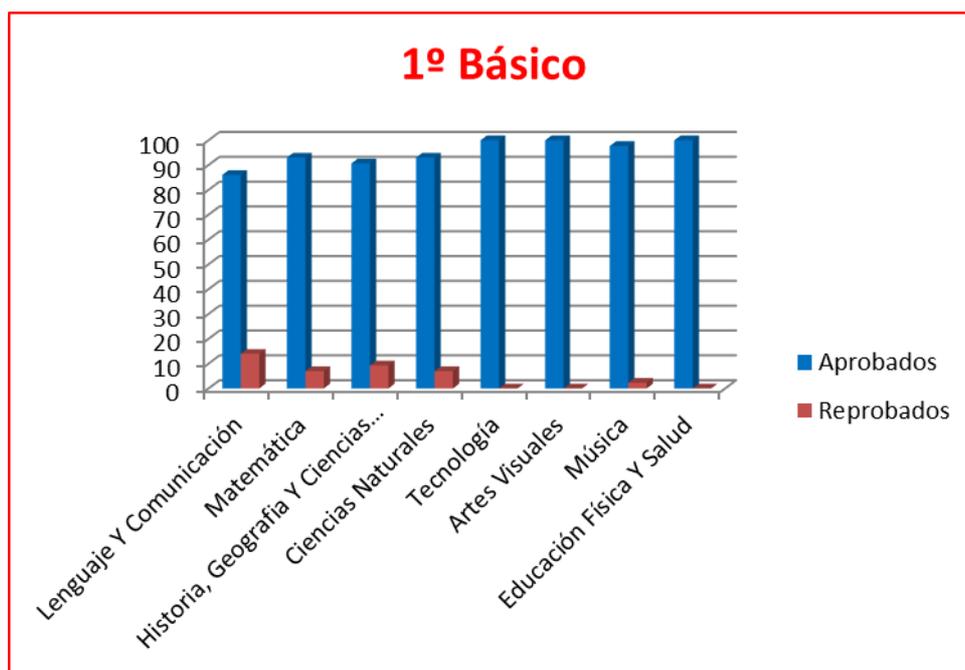
Este gran desafío requiere de una convicción por parte de todos quienes conforman nuestra comunidad educativa, y que es que nuestros estudiantes merecen todos nuestros esfuerzos y dedicación abnegada.

Entonces nuestros desafíos son:

- Consolidar nuestros Sellos Educativos que nos definen como Colegio.
- Implementación de nuestro plan de Mejora Educativo SEP que comienza un nuevo ciclo de cuatro años (2024- 2025).
- Seguir fortaleciendo el uso de las TIC'S en sala de clases.
- Implementación y uso pedagógico del Laboratorio de Ciencias.
- Uso sistemático de las pizarras interactivas.
- Se obtuvo la Excelencia Académica de un 100% para el periodo de los años 2024-2025. Nuestra meta es mantener la **EXCELENCIA ACADÉMICA**.
- Fortalecer las acciones para la utilización de los distintos espacios educativos con que cuenta el colegio.
- Potenciar el estilo de vida saludable incentivando a los estudiantes a practicar la educación física, el deporte, la alimentación y participar de las competencias deportivas.
- Control sistemático del P.M.E. orientando las acciones en pro de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- La formación espiritual y valórica debe continuar siendo nuestro distintivo. los alumnos y alumnas deben formarse en forma integral, en la **PEDAGOGÍA DEL AMOR**.

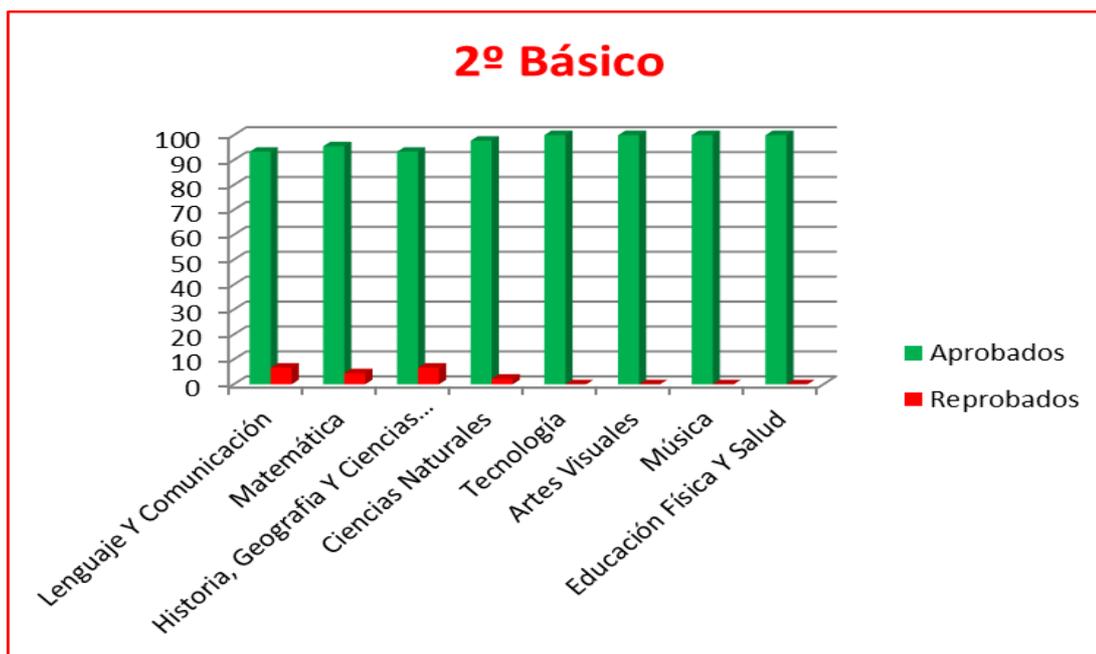


ESCUELA PARTICULAR N°228 SAN LEONARDO MURIALDO PORCENTAJES DE ASIGNATURA APROBADAS Y REPROBADAS



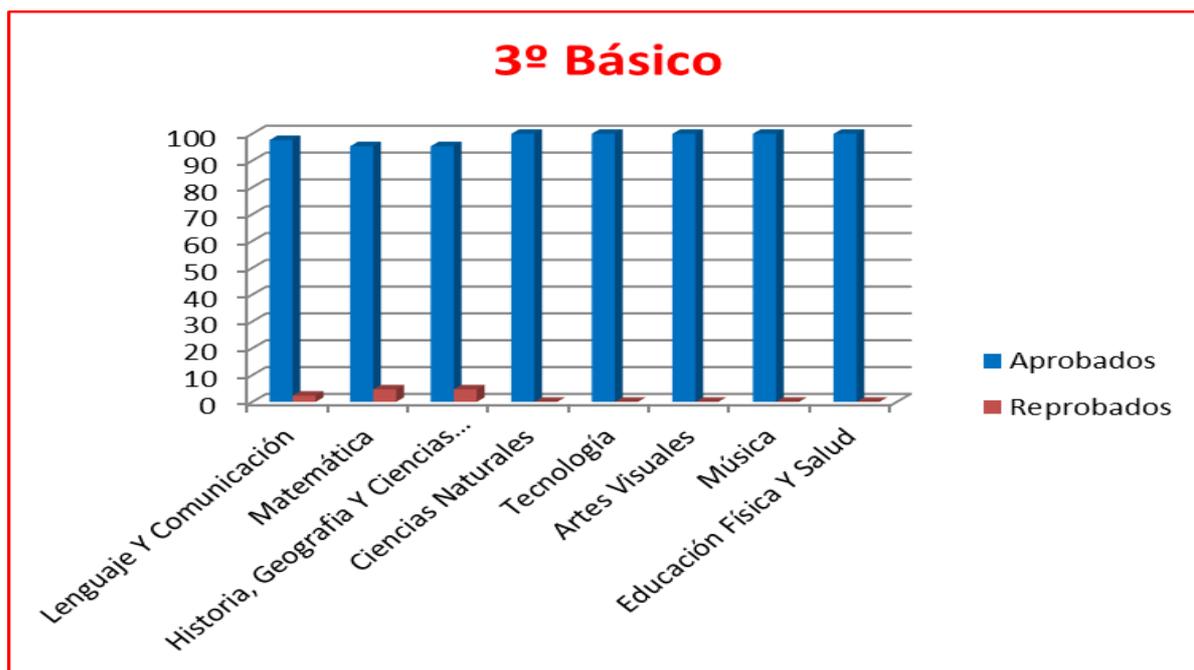
Primer Básico	43							
	Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
Alumnos Aprobados	37	40	39	40	43	43	42	43
Alumnos Reprobados	6	3	4	3	0	0	1	0
Aprobados %	86	93	91	93	100	100	98	100
Reprobados %	14	7	9	7	0	0	2	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



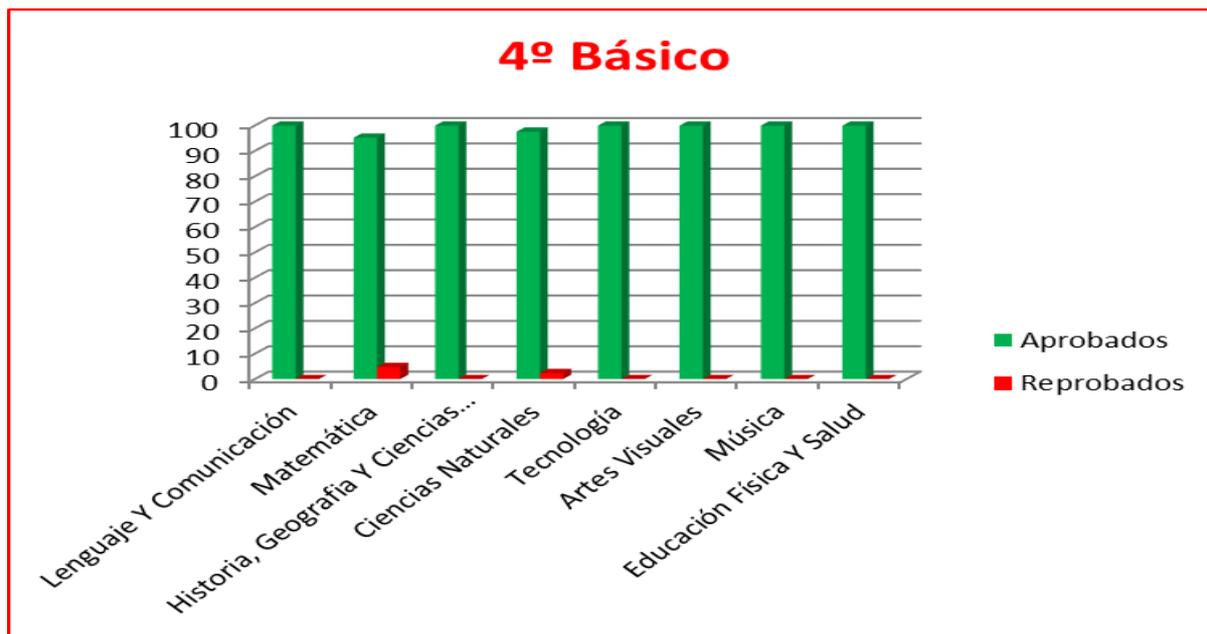
Segundo Básico		Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
44									
Alumnos Aprobados		42	43	42	43	44	44	44	44
Alumnos Reprobados		2	1	2	1	0	0	0	0
Aprobados %		93	96	93	98	100	100	100	100
Reprobados %		7	4	7	2	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



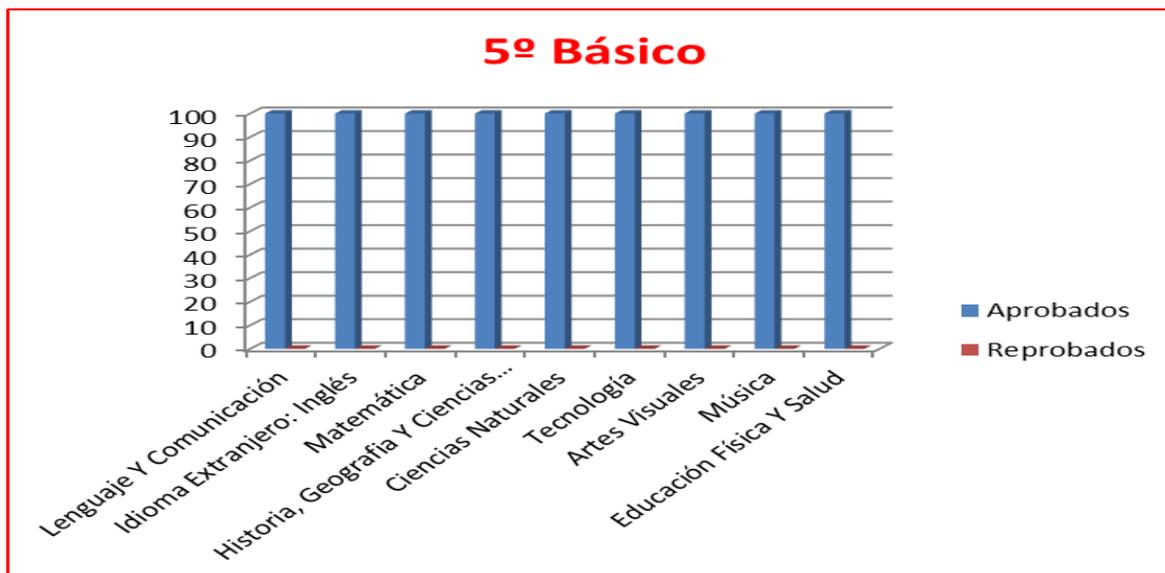
Tercero Básico		Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
44									
Alumnos Aprobados		43	42	42	44	44	44	44	44
Alumnos Reprobados		1	2	2	0	0	0	0	0
Aprobados %		98	95	95	100	100	100	100	100
Reprobados %		2	5	5	0	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



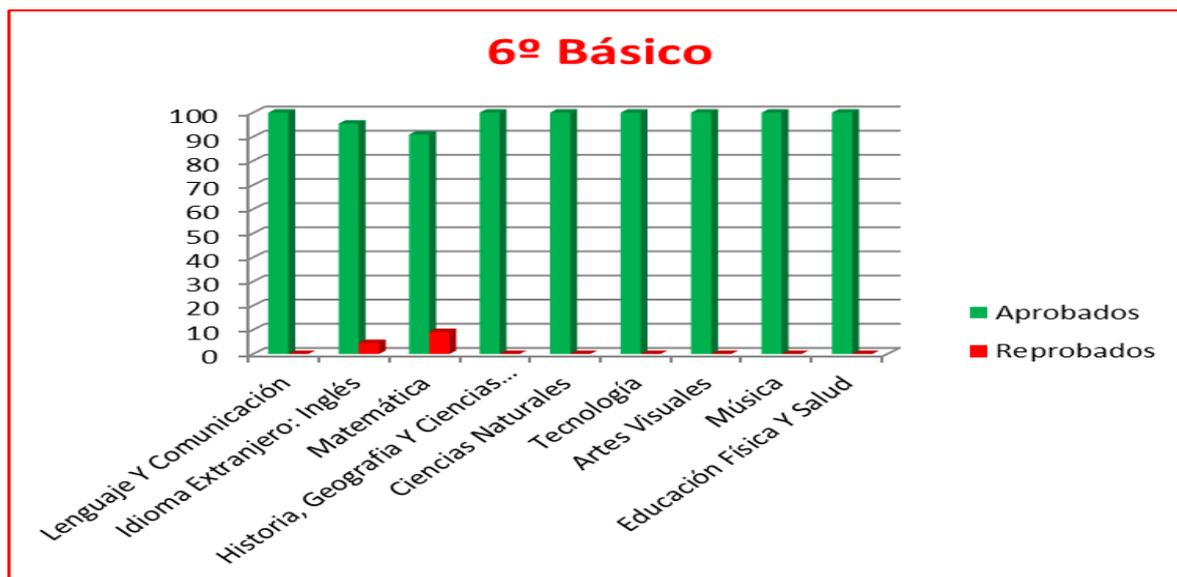
Cuarto Básico		Lenguaje Y Comunicación	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
40									
Alumnos Aprobados		40	38	40	39	40	40	40	40
Alumnos Reprobados		0	2	0	1	0	0	0	0
Aprobados %		100	95	100	98	100	100	100	100
Reprobados %		0	5	0	2	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



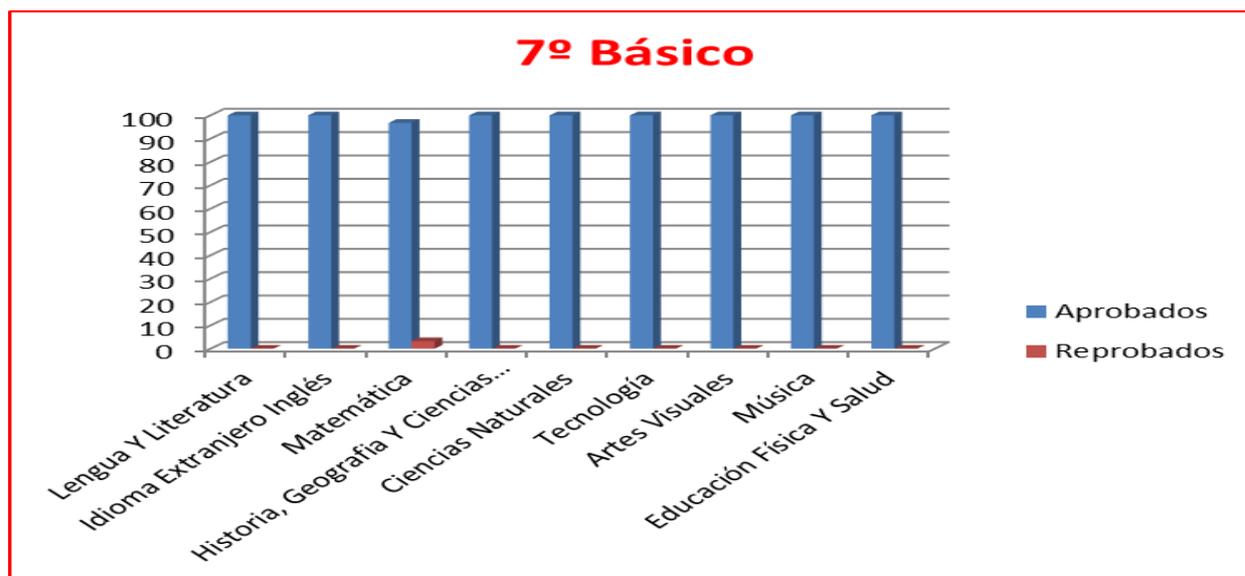
Quinto Básico											
		Lenguaje Y Comunicación	Idioma Extranjero: Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud	
44											
Alumnos Aprobados		44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
Alumnos Reprobados		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aprobados %		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Reprobados %		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



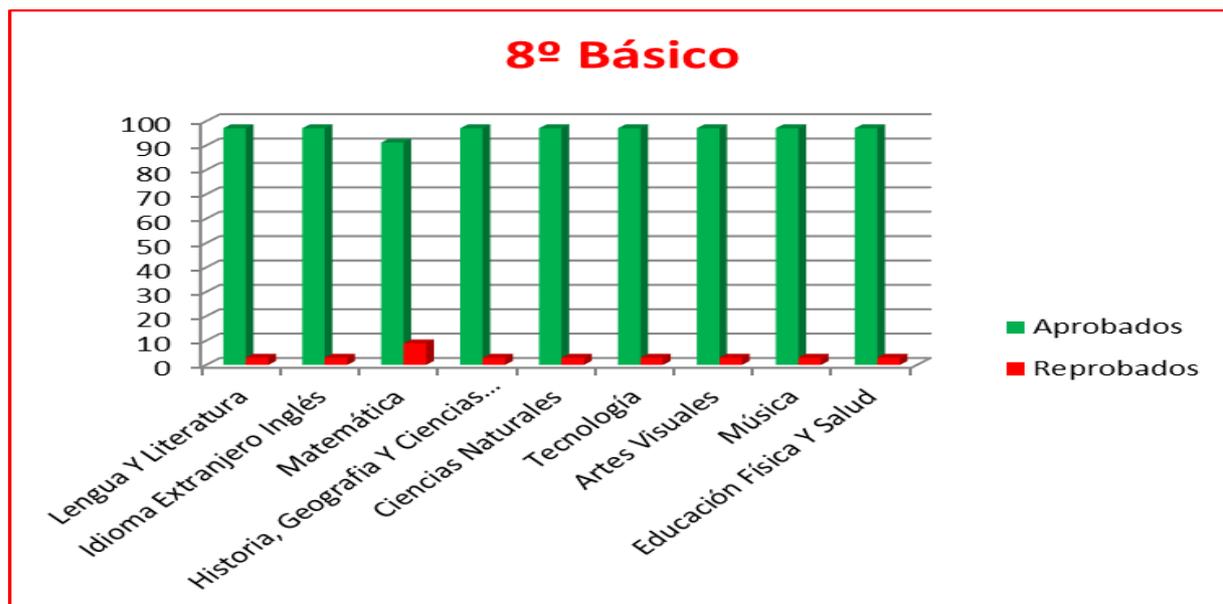
Sexto Básico		Lenguaje Y Comunicación	Idioma Extranjero: Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
42										
Alumnos Aprobados		42	40	38	42	42	42	42	42	42
Alumnos Reprobados		0	2	4	0	0	0	0	0	0
Aprobados %		100	95	91	100	100	100	100	100	100
Reprobados %		0	5	9	0	0	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



Séptimo Básico		Lengua Y Literatura	Idioma Extranjero Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
42										
Alumnos Aprobados		42	42	41	42	42	42	42	42	42
Alumnos Reprobados		0	0	1	0	0	0	0	0	0
Aprobados %		100	100	97	100	100	100	100	100	100
Reprobados %		0	0	3	0	0	0	0	0	0

CUENTA PÚBLICA PEDAGÓGICA 2024



Octavo Básico		Lengua Y Literatura	Idioma Extranjero Inglés	Matemática	Historia, Geografía Y Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Tecnología	Artes Visuales	Música	Educación Física Y Salud
31										
Alumnos Aprobados		30	3	28	30	30	30	30	30	30
Alumnos Reprobados		1	1	3	1	1	1	1	1	1
Aprobados %		97	97	91	97	97	97	97	97	97
Reprobados %		3	3	9	3	3	3	3	3	3